

Аннотация рабочей программы дисциплины  
Психологические средства обеспечения безопасности  
**направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**профиль «Физическая культура; безопасность**  
**жизнедеятельности»**

**1. Наименование дисциплины (модуля)**

*Психологические средства обеспечения безопасности*

**Целью** изучения дисциплины является:

формирование у студентов системы знаний о психологии безопасности жизнедеятельности, подготовка их к осуществлению психологической помощи в опасных и кризисных ситуациях.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- формирование знаний, необходимых для организации учебной работы на уроках безопасности жизнедеятельности и во внеурочное время;
- разработка концепций, методологии и практических рекомендаций в помощи пострадавшим после кризисных или чрезвычайных ситуаций;
- раскрытие сущности некоторые феноменов человеческого поведения в чрезвычайных ситуациях и пути преодоления негативных последствий чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация - бакалавр).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психологические средства обеспечения безопасности» (Б1.О.25) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в А семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Психологические средства обеспечения безопасности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	<i>Результаты освоения ОП ВО, содержание компетенций</i>	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными
-----------------	--	-----------------------------------	--

<p><b>УК-8</b></p>	<p>Способен создавать и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>УК.Б-8. Поддерживает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</b>  <b>УК.Б-8.2 Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты</b></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- виды опасных ситуаций;</li> <li>- способы преодоления опасных ситуаций;</li> <li>- приемы первой медицинской помощи;</li> <li>- основы медицинских знаний.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</li> <li>- различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;</li> <li>- предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе 10 приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;</li> <li>- приемами первой медицинской помощи;</li> <li>- базовыми медицинскими знаниями;</li> <li>- способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<p><b>ОПК-1</b></p>	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>ОПК.Б-1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики  ОПК.Б-1.2. Строит образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной этики  ОПК.Б-1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы РФ;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ;</li> <li>- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования;</li> <li>- нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка;</li> <li>- нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики.</li> </ul>

			<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере;</li> <li>- способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики.</li> </ul>
--	--	--	---

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.